**Istituto Istruzione Superiore “Luigi Cremona”**

**Anno scolastico** .... /.....

**PIANO ANNUALE DELLE U.D.A.**

**CLASSE** : \_........

**INDIRIZZO:** *“INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY”*

*oppure “MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA”*

*oppure “SERVIZI SOCIO-SANITARI - Odontotecnico”*

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N°…** | |
| *TITOLO: …………………………………………………..* | |
| **DESTINATARI** | Classe: …….  Indirizzo: …… |
| **TEMATICA GENERALE**  **CONTESTUALIZZAZIONE** | *Focus dell’UdA rispetto:*   * *agli assi culturali* * *al percorso formativo e/o al profilo di indirizzo* * *eventuali collaborazioni con il contesto produttivo* |
| **MONTE ORE COMPLESSIVO** | Monte Ore : ……..  di cui …… in contesti formali e ……in contesti non formali |
| **PERIODO DI SVOLGIMENTO** |  |
| **PREREQUISITI E**  **COMPETENZE TARGET** | *(V..Linee guida per il periodo o l’annualità di riferimento)*  Prerequisiti  *…………*  Competenze Chiave Europee   * ….. * …..   Competenze Area Generale   * …. * ….   Competenze di Indirizzo   * ….. * ….. |
| **INSEGNAMENTI COINVOLTI e**  **SAPERI ESSENZIALI** | Asse dei Linguaggi   * Italiano (N° ore ….): …. * Inglese (N° ore ….): ….   Asse matematico   * Matematica (N° ore ….): ….   Asse storico-sociale   * Storia (N° ore ….): …. * Diritto (N° ore ….): ….   Asse di scienze motorie   * Storia (N° ore ….): ….   Asse scientifico, tecnologico, professionale   * Scienze integrate (N° ore ….): …. * TIC * ….   *(Indicare i nuclei portanti del sapere (o "saperi essenziali") che gli studenti acquisiranno attraverso la loro iniziativa.)* |
| **COMPITO DI REALTA’/**  **PRODOTTO DA REALIZZARE/**  **ESITI ATTESI** | *(Il compito, riferito a situazioni o problemi da affrontare deve essere:*  *- significativo e sfidante per gli studenti*  *- coerente con il focus individuato*  *Deve essere brevemente descritto un "prodotto" da realizzare in esito, anche a carattere multimediale)* |
| **ATTIVITA’ DEGLI STUDENTI** | 1. Fasi da svolgere |
| **METODOLOGIA DIDATTICA** | *(Modalità didattiche e relativo monte ore: Lezione frontale, lavoro individuale, collaborative learning, peer to peer, analisi del caso, flipped classroom, didattica laboratoriale, mappe concettuali e mentali, process oriented, product oriented, contest oriented, di ricerca e di progettazione, in presenza, a distanza, sul campo, role play, visite guidate, incontri con esperti ...)* |
| **RISORSE UMANE** | * Docenti interni coinvolti: ……… * Esperti del settore: …….. |
| **MATERIALI/STRUMENTI** | *(Aula, laboratorio dedicato, apparecchiature e strumenti, Google, manuali, cataloghi, riviste di settore, Internet …..)* |
| **CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE** | (- *Modalità operative di valutazione (sommativa e formativa) e strumenti da somministrare agli studenti (produzioni scritte, compiti, esperimenti, discussioni, prove esperte, …)*  *- Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline)* |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE** | *Da allegare*  *(Riportare, per ciascuna competenza target, i livelli di padronanza previsti (almeno 4) e i relativi descrittori )* |
| **SCHEDA PER GLI STUDENTI** | *Da allegare*  *(Questa scheda è destinata allo studente e va acclusa all'UdA in quanto traduce in modo semplice gli elementi chiave dell'UdA stessa:*   * *che cosa si chiede loro di fare* * *con quali scopi e motivazioni* * *con quali modalità (a livello individuale, di gruppo, collettivo, in aula, laboratorio, extra scuola ecc)* * *per realizzare quali prodotti* * *in quanto tempo* * *con quali risorse a disposizione (tecniche, logistiche, documentali ecc.*) * *criteri di valutazione* * *Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline* |