**Istituto Istruzione Superiore “Luigi Cremona”**

**Anno scolastico** .... /.....

**PIANO ANNUALE DELLE U.D.A.**

**CLASSE** : \_........

**INDIRIZZO:** *“INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY”*

*oppure “MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA”*

*oppure “SERVIZI SOCIO-SANITARI - Odontotecnico”*

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N°…** |
| *TITOLO: …………………………………………………..* |
| **DESTINATARI** | Classe: ……. Indirizzo: …… |
| **TEMATICA GENERALE****CONTESTUALIZZAZIONE** | *Focus dell’UdA rispetto:** *agli assi culturali*
* *al percorso formativo e/o al profilo di indirizzo*
* *eventuali collaborazioni con il contesto produttivo*
 |
| **MONTE ORE COMPLESSIVO**  |  Monte Ore : …….. di cui …… in contesti formali e ……in contesti non formali |
| **PERIODO DI SVOLGIMENTO** |  |
| **PREREQUISITI E****COMPETENZE TARGET** | *(V..Linee guida per il periodo o l’annualità di riferimento)*Prerequisiti *…………*Competenze Chiave Europee* …..
* …..

Competenze Area Generale* ….
* ….

Competenze di Indirizzo* …..
* …..
 |
| **INSEGNAMENTI COINVOLTI e****SAPERI ESSENZIALI** | Asse dei Linguaggi* Italiano (N° ore ….): ….
* Inglese (N° ore ….): ….

Asse matematico* Matematica (N° ore ….): ….

Asse storico-sociale* Storia (N° ore ….): ….
* Diritto (N° ore ….): ….

Asse di scienze motorie* Storia (N° ore ….): ….

Asse scientifico, tecnologico, professionale* Scienze integrate (N° ore ….): ….
* TIC
* ….

*(Indicare i nuclei portanti del sapere (o "saperi essenziali") che gli studenti acquisiranno attraverso la loro iniziativa.)* |
| **COMPITO DI REALTA’/****PRODOTTO DA REALIZZARE/****ESITI ATTESI** | *(Il compito, riferito a situazioni o problemi da affrontare deve essere:* *- significativo e sfidante per gli studenti**- coerente con il focus individuato**Deve essere brevemente descritto un "prodotto" da realizzare in esito, anche a carattere multimediale)* |
| **ATTIVITA’ DEGLI STUDENTI** | 1. Fasi da svolgere
 |
| **METODOLOGIA DIDATTICA** | *(Modalità didattiche e relativo monte ore: Lezione frontale, lavoro individuale, collaborative learning, peer to peer, analisi del caso, flipped classroom, didattica laboratoriale, mappe concettuali e mentali, process oriented, product oriented, contest oriented, di ricerca e di progettazione, in presenza, a distanza, sul campo, role play, visite guidate, incontri con esperti ...)*  |
| **RISORSE UMANE** | * Docenti interni coinvolti: ………
* Esperti del settore: ……..
 |
| **MATERIALI/STRUMENTI** | *(Aula, laboratorio dedicato, apparecchiature e strumenti, Google, manuali, cataloghi, riviste di settore, Internet …..)* |
| **CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**  | (- *Modalità operative di valutazione (sommativa e formativa) e strumenti da somministrare agli studenti (produzioni scritte, compiti, esperimenti, discussioni, prove esperte, …)**- Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline)* |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE** | *Da allegare**(Riportare, per ciascuna competenza target, i livelli di padronanza previsti (almeno 4) e i relativi descrittori )* |
| **SCHEDA PER GLI STUDENTI** | *Da allegare**(Questa scheda è destinata allo studente e va acclusa all'UdA in quanto traduce in modo semplice gli elementi chiave dell'UdA stessa:** *che cosa si chiede loro di fare*
* *con quali scopi e motivazioni*
* *con quali modalità (a livello individuale, di gruppo, collettivo, in aula, laboratorio, extra scuola ecc)*
* *per realizzare quali prodotti*
* *in quanto tempo*
* *con quali risorse a disposizione (tecniche, logistiche, documentali ecc.*)
* *criteri di valutazione*
* *Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline*
 |