



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**

MAIL: pvis01300b@istruzione.it - **PEC:** pvis01300b@pec.istruzione.it



I.I.S. - "LUIGI CREMONA" - PAVIA
Prot. 0010705 del 12/11/2021
06-02 (Uscita)

All'Albo di Istituto

Al sito web

Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento del valutatore per il Progetto PON per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19.

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

AVVISO n. 9707 del 27/04/2021

Sottoazione 1:

10.1.1B Interventi per il successo scolastico degli studenti - in rete

Codice identificativo progetto: 10.1.1B-FDRPOC-LO-2021-1

CUP J13D21002070007

Sottoazione 2:

10.2.2B Competenze di base - in rete

Codice identificativo progetto: 10.2.2B-FDRPOC-LO-2021-1

CUP J13D21002080007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regio Decreto 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con Regio Decreto 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTO** l'Avviso prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27 aprile 2021 ad oggetto: "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**

MAIL: pvis01300b@istruzione.it - **PEC:** pvis01300b@pec.istruzione.it



RICORDATO

che con atto prot. n. 5111 del 18 maggio 2021 si è costituita la rete di scopo "Ripartiamo dalla scuola", tra l'Istituto di Istruzione Superiore Luigi Cremona con sede in Piazza Marconi, 6 - 27100 Pavia, C.F. 96079600183, l'Istituto Superiore Taramelli-Foscolo, Via Mascheroni 53, 27100 Pavia (PV), C.F. 96073310185 ed il Liceo Ginnasio Statale Benedetto Cairoli di Vigevano con sede in Via Cairoli 27 a Vigevano (PV), C.F.85005040184, con la finalità di una migliore realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 14 maggio 2021 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA

la delibera del Collegio docenti n. 3 del 18 maggio 2021 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTE

le graduatorie definitive relative alla regione Lombardia, pubblicate dal Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, con avviso prot. n. AOODGEFID/0017355 del 1° giugno 2021, da cui si evince che la candidatura n. 1054037 presentata dall'IIS "Luigi Cremona" di Pavia (PVIS01300B), in rete con l'IS "Taramelli-Foscolo" di Pavia (PVIS01100Q) ed il Liceo Ginnasio Statale Benedetto Cairoli di Vigevano (PVPC010006), risulta tra quelle finanziate;

VISTA

la nota del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, prot. n. AOODGEFID/0017515 del 4 giugno 2021, con la quale sono stati comunicati all'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia i progetti formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP, nonché l'impegno finanziario complessivo derivante da tale autorizzazione;

VISTA

la nota del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, prot. n. AOODGEFID/0017661 del 7 giugno 2021 avente ad oggetto: «*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Autorizzazione progetti.»;

VISTA

la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22 gennaio 2021, con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2021;

VISTO

il PTOF deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 11 gennaio 2020 con delibera n.1 così come adottato dal collegio dei docenti in data 10 gennaio 2020;

VISTO

l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2020/2021 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 22 dicembre 2020 con delibera n. 8 così come adottato dal collegio dei docenti in data 15 dicembre 2020;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**MAIL: pvis01300b@istruzione.it - PEC: pvis01300b@pec.istruzione.it**VISTO**

il decreto prot. n. 6455 in data 14 giugno 2021 di assunzione al Programma annuale 2021 del finanziamento autorizzato di € 59.990,40, con il quale sono stati istituiti i seguenti aggregati di spesa:

Aggr./Voce/Sottovoce		Previsione definitiva	CUP
P/02/02	Progetti di Apprendimento e Socialità – Avviso n. 9707/2021 - Sottoazione 10.1.1B	4.041,00	J13D21002070007
P/02/03	Progetti di Apprendimento e Socialità – Avviso n. 9707/2021 - Sottoazione 10.2.2B	55.949,40	J13D21002080007

VISTO

il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 (*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*);

RICHIAMATO

il decreto prot. n. 9130 del 5 ottobre 2021 con il quale la Dott.ssa FOSSATI SILVANA, dirigente scolastico della Istituzione scolastica capofila è stata nominata Responsabile Unico del Procedimento per il progetto di cui all'oggetto;

CONSIDERATO

che il percorso formativo prevede, complessivamente, la realizzazione di n. 15 moduli;

RICORDATO

che i moduli di competenza del Liceo Ginnasio Statale Benedetto Cairoli di Vigevano sono quelli di seguito elencati:

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Costo
10.2.2B Competenze di base - in rete	Competenza multilinguistica	Potenziamento delle competenze delle lingue classiche (latino e greco) – Cairoli Descrizione modulo - Il modulo sarà rivolto agli studenti del liceo classico. L'obiettivo del modulo è il recupero e il consolidamento delle conoscenze delle strutture morfosintattiche del Greco e del Latino, nell'ottica dell'acquisizione di un metodo rigoroso di lavoro sul testo in lingua che ne permetta la comprensione del senso e la sua restituzione in Italiano, rispettosa tanto delle strutture morfosintattiche del testo di partenza quanto dei suoi valori semantici quanto dei passaggi della narrazione e/o dell'argomentazione. Verranno riservati altresì spazio e attenzione al consolidamento di un metodo di studio che risulti proficuo ed efficace nell'ambito delle discipline di indirizzo.	3.936,90
10.2.2B Competenze di base - in rete	Competenza multilinguistica	Potenziamento delle competenze delle lingue classiche (latino) – Cairoli Descrizione modulo - Il modulo sarà rivolto agli studenti del liceo scientifico, delle scienze umane e del liceo linguistico. L'obiettivo del modulo è il recupero e il consolidamento delle conoscenze delle strutture morfosintattiche del Latino, nell'ottica dell'acquisizione di un metodo rigoroso di lavoro sul testo in lingua che ne permetta la comprensione del senso e la sua restituzione in Italiano, rispettosa tanto delle strutture morfosintattiche del testo di partenza quanto dei suoi valori semantici quanto dei passaggi della narrazione e/o	3.936,90



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**MAIL: pvis01300b@istruzione.it - PEC: pvis01300b@pec.istruzione.it

		dell'argomentazione. Verranno riservati altresì spazio e attenzione al consolidamento di un metodo di studio che risulti proficuo ed efficace nell'ambito delle discipline di indirizzo.	
10.2.2B Competenze di base - in rete	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio di potenziamento di matematica – Cairoli Descrizione modulo – Il percorso è finalizzato a rafforzare le competenze nell'ambito della matematica per gli studenti del biennio del liceo classico, delle scienze umane e linguistico. Lo studente è al centro del percorso didattico; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Verranno riservati altresì spazio e attenzione al consolidamento di un metodo di studio che risulti proficuo ed efficace nell'ambito delle discipline di indirizzo.	3.936,90
10.2.2B Competenze di base - in rete	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio di potenziamento di matematica e di fisica - Cairoli Descrizione modulo – Il percorso è finalizzato a rafforzare le competenze nell'ambito della matematica e della fisica e scienze per gli studenti del biennio del liceo scientifico. Lo studente è al centro del percorso didattico; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Verranno riservati altresì spazio e attenzione al consolidamento di un metodo di studio che risulti proficuo ed efficace nell'ambito delle discipline di indirizzo.	3.936,90
10.2.2B Competenze di base - in rete	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio teatrale – Cairoli Descrizione modulo – Obiettivo del laboratorio di teatro non è formare attori, ma stimolare la creatività ed il protagonismo dei ragazzi (di tutti i ragazzi, anche i meno dotati, in un'ottica di inclusione) e verrà strutturato in una prima fase di riscrittura collettiva di un testo letterario, per poi passare alle prove a gruppi, alla creazione di scenografie e costumi e alla messa scena.	4.041,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE			19.788,60

VISTA

la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.;

VISTE

le Delibere dei Consigli d'Istituto delle scuole in rete con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione del personale;

RITENUTO

necessario reclutare n. 1 valutatore per il progetto PON "Imparare ad imparare" per i moduli da attivare presso il Liceo Cairoli di Vigevano;

RICHIAMATE

le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE - FESR 2014-2020;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**MAIL: pvis01300b@istruzione.it - PEC: pvis01300b@pec.istruzione.it

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 1 VALUTATORE DEL PROGETTO PON PER REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

AVVISO n. 9707 del 27/04/2021

Sottoazione 1:

10.1.1B Interventi per il successo scolastico degli studenti - in reteCodice identificativo progetto: **10.1.1B-FDRPOC-LO-2021-1**CUP **J13D21002070007**

Sottoazione 2:

10.2.2B Competenze di base - in reteCodice identificativo progetto: **10.2.2B-FDRPOC-LO-2021-1**CUP **J13D21002080007**

L'avviso è aperto ai docenti del Liceo Cairoli di Vigevano.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività formative riguarderanno i moduli formativi descritti nella tabella di seguito riportata:

Titolo	Descrizione modulo	Alunni	Durata
Potenziamento delle competenze delle lingue classiche (latino e greco) - Cairoli	Il modulo sarà rivolto agli studenti del liceo classico. L'obiettivo del modulo è il recupero e il consolidamento delle conoscenze delle strutture morfosintattiche del Greco e del Latino, nell'ottica dell'acquisizione di un metodo rigoroso di lavoro sul testo in lingua che ne permetta la comprensione del senso e la sua restituzione in Italiano, rispettosa tanto delle strutture morfosintattiche del testo di partenza quanto dei suoi valori semantici quanto dei passaggi della narrazione e/o dell'argomentazione. Verranno riservati altresì spazio e attenzione al consolidamento di un metodo di studio che risulti proficuo ed efficace nell'ambito delle discipline di indirizzo.	9	n. 30 ore
Potenziamento delle competenze delle lingue classiche (latino) – Cairoli	Il modulo sarà rivolto agli studenti del liceo scientifico, delle scienze umane e del liceo linguistico. L'obiettivo del modulo è il recupero e il consolidamento delle conoscenze delle strutture morfosintattiche del Latino, nell'ottica dell'acquisizione di un metodo rigoroso di lavoro sul testo in lingua che ne permetta la comprensione del senso e la sua restituzione in Italiano, rispettosa tanto delle strutture morfosintattiche del testo di partenza quanto dei suoi valori semantici quanto dei passaggi della narrazione e/o dell'argomentazione. Verranno riservati altresì spazio e attenzione al consolidamento di un metodo di studio che risulti proficuo ed efficace nell'ambito delle discipline di indirizzo.	9	n. 30 ore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**MAIL: pvis01300b@istruzione.it - PEC: pvis01300b@pec.istruzione.it

Laboratorio di potenziamento di matematica – Cairolì	Il percorso è finalizzato a rafforzare le competenze nell'ambito della matematica per gli studenti del biennio del liceo classico, delle scienze umane e linguistico. Lo studente è al centro del percorso didattico; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Verranno riservati altresì spazio e attenzione al consolidamento di un metodo di studio che risulti proficuo ed efficace nell'ambito delle discipline di indirizzo.	9	n. 30 ore
Laboratorio di potenziamento di matematica e di fisica – Cairolì	Il percorso è finalizzato a rafforzare le competenze nell'ambito della matematica e della fisica e scienze per gli studenti del biennio del liceo scientifico. Lo studente è al centro del percorso didattico; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Verranno riservati altresì spazio e attenzione al consolidamento di un metodo di studio che risulti proficuo ed efficace nell'ambito delle discipline di indirizzo.	9	n. 30 ore
Laboratorio teatrale – Cairolì	Obiettivo del laboratorio di teatro non è formare attori, ma stimolare la creatività ed il protagonismo dei ragazzi (di tutti i ragazzi, anche i meno dotati, in un'ottica di inclusione) e verrà strutturato in una prima fase di riscrittura collettiva di un testo letterario, per poi passare alle prove a gruppi, alla creazione di scenografie e costumi e alla messa scena.	10	n. 30 ore

Art. 2 - Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti a partire da novembre 2021 e dovranno concludersi entro la fine dell'anno scolastico. Il calendario completo, e l'effettiva scansione degli incontri, si conosceranno solo dopo il completamento della fase di iscrizione dei corsisti. La partecipazione alla selezione, per i ruoli previsti, comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tutto il periodo di programmazione degli interventi.

Art. 3 - Requisiti di accesso, figure professionali richieste e compiti

Per l'ammissione alla selezione i docenti interessati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Inoltre devono:

- presentare domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- non essere stato individuato in qualità di esperto e/o tutor in nessun modulo del progetto.

I compiti attribuiti alla figura del valutatore sono:

- Organizzare delle azioni di monitoraggio e valutazione;
- Garantire la circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Documentare il progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documentare in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.
- aver cura di coordinare lo sviluppo dei singoli moduli in modo che tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- 1) verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- 2) accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- 3) promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso
- 4) riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**MAIL: pvis01300b@istruzione.it - PEC: pvis01300b@pec.istruzione.it

- 5) restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- 6) assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

Art. 4 - Valutazione comparativa

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico della scuola capofila. La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nell'apposito modello di partecipazione (Allegato 1) sulla base della seguente griglia di valutazione:

Titoli culturali	Punteggio
Certificazioni informatiche o specifiche per la didattica	10 per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti

Titoli professionali	Punteggio
Esperienza come valutatore nei progetti PON	punti 10 per ogni esperienza - (Max 30 punti)
Esperienze di valutatore o monitoraggio in altri progetti	punti 5 per ogni esperienza - (Max 20 punti)
Esperienze di collaborazione con DS, NIV, FS, coordinatore PCTO	punti 5 per ogni incarico - (Max 30 punti)

I titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi devono essere posseduti alla data di scadenza del presente Avviso.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sottoscrizione del relativo incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda.

Art. 5 - Incarichi e Compensi

L'incarico di valutatore, sarà attribuito al primo candidato della relativa graduatoria. L'incarico verrà assegnato anche in presenza di una sola candidatura relativa ad ogni modulo, purché, a giudizio insindacabile dell'Amministrazione, si ritengano sufficienti i titoli e le competenze del candidato. In caso contrario l'amministrazione si riserva di affidare l'incarico a personale esterno.

In caso di successiva rinuncia, l'incarico per lo stesso modulo verrà assegnato ad altro docente per scorrimento della graduatoria.

L'impegno orario è pari a un massimo di 11 ore per ogni modulo completato, con compenso orario di euro 17,50 lordo dipendente (corrispondente a 23,22 euro lordo stato).

Il suddetto importo di € 23,22 è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 6 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta su apposito modello (Allegato 1), deve essere inviata esclusivamente tramite e-mail all'indirizzo PVIS01300B@ISTRUZIONE.IT specificando nell'oggetto "Candidatura per

Cod. Mec. PVIS01300B – C.F. 96079600183- sito web: www.iisluigicremona.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**

MAIL: pvis01300b@istruzione.it - **PEC:** pvis01300b@pec.istruzione.it



Coordinatore di progetto – Progetto PON Imparare ad imparare - Liceo Cairoli”. La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 19 novembre 2021**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email. L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

All'istanza di partecipazione esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma del candidato;

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a) pervenute oltre i termini previsti;
- b) pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- c) sprovviste della firma;
- d) sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

Art. 7 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Luigi Cremona, in qualità di istituzione scolastica capofila provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito www.iisluigicremona.edu.it, nella sezione Albo Pretorio On Line, nella sezione Amministrazione trasparente/Bandi di gara e contratti e nella sezione PON, mentre, le istituzioni scolastiche interessate, provvederanno alla pubblicazione nella bacheca riservata ai docenti del proprio Registro Elettronico.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con le stesse modalità.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro tre giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile ricorrere nei tempi e con le modalità previste dalla normativa vigente.

Art. 8 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del GDPR UE 679/2016, la scuola fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione delle attività connesse al presente avviso e, comunque, in applicazione della predetta legge e successive modificazioni ed integrazioni. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico pro - tempore dell'istituto capofila. L'insegnante potrà esercitare i diritti previsti dalla normativa succitata.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione scolastica capofila, Dott.ssa Silvana Fossati tel. 0382469271 – email: pvis01300b@istruzione.it – pec: pvis01300b@pec.istruzione.it.

Pavia, 12 novembre 2021

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Silvana Fossati)

Documento firmato digitalmente