



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**

MAIL: pvis01300b@istruzione.it – **PEC:** pvis01300b@pec.istruzione.it



I.I.S. - "LUIGI CREMONA" - PAVIA
Prot. 0009288 del 09/10/2021
06-02 (Uscita)

All'Istituto Superiore Taramelli-Foscolo

All'Albo di Istituto

Al sito web

Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di tutor per il Progetto PON per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19.

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

AVVISO n. 9707 del 27/04/2021

Sottoazione 1:

10.1.1B Interventi per il successo scolastico degli studenti - in rete

CUP J13D21002070007

Sottoazione 2:

10.2.2B Competenze di base - in rete

CUP J13D21002080007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regio Decreto 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con Regio Decreto 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTO** l'Avviso prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27 aprile 2021 ad oggetto: "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19";
- RICORDATO** che con atto prot. n. 5111 del 18 maggio 2021 si è costituita la rete di scopo "Ripartiamo dalla scuola", tra l'Istituto di Istruzione Superiore Luigi Cremona con sede in Piazza Marconi,

Cod. Mec. PVIS01300B – C.F. 96079600183- sito web: www.iisluigicremona.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**

MAIL: pvis01300b@istruzione.it - **PEC:** pvis01300b@pec.istruzione.it



6 - 27100 Pavia, C.F. 96079600183, l'Istituto Superiore Taramelli-Foscolo, Via Mascheroni 53, 27100 Pavia (PV), C.F. 96073310185 ed il Liceo Ginnasio Statale Benedetto Cairoli di Vigevano con sede in Via Cairoli 27 a Vigevano (PV), C.F.85005040184, con la finalità di una migliore realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 14 maggio 2021 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 3 del 18 maggio 2021 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTE le graduatorie definitive relative alla regione Lombardia, pubblicate dal Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, con avviso prot. n. AOODGEFID/0017355 del 1° giugno 2021, da cui si evince che la candidatura n. 1054037 presentata dall'IIS "Luigi Cremona" di Pavia (PVIS01300B), in rete con l'IS "Taramelli-Foscolo" di Pavia (PVIS01100Q) ed il Liceo Ginnasio Statale Benedetto Cairoli di Vigevano (PVPC010006), risulta tra quelle finanziate;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, prot. n. AOODGEFID/0017515 del 4 giugno 2021, con la quale sono stati comunicati all'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia i progetti formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP, nonché l'impegno finanziario complessivo derivante da tale autorizzazione;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, prot. n. AOODGEFID/0017661 del 7 giugno 2021 avente ad oggetto: «*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Autorizzazione progetti.»;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22 gennaio 2021, con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2021;

VISTO il PTOF deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 11 gennaio 2020 con delibera n.1 così come adottato dal collegio dei docenti in data 10 gennaio 2020;

VISTO l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2020/2021 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 22 dicembre 2020 con delibera n. 8 così come adottato dal collegio dei docenti in data 15 dicembre 2020;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**MAIL: pvis01300b@istruzione.it - PEC: pvis01300b@pec.istruzione.it**VISTO**

il decreto prot. n. 6455 in data 14 giugno 2021 di assunzione al Programma annuale 2021 del finanziamento autorizzato di € 59.990,40, con il quale sono stati istituiti i seguenti aggregati di spesa:

Aggr./Voce/Sottovoce		Previsione definitiva	CUP
P/02/02	Progetti di Apprendimento e Socialità – Avviso n. 9707/2021 - Sottoazione 10.1.1B	4.041,00	J13D21002070007
P/02/03	Progetti di Apprendimento e Socialità – Avviso n. 9707/2021 - Sottoazione 10.2.2B	55.949,40	J13D21002080007

VISTO

il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 (*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*);

RICHIAMATO

il decreto prot. n. 9130 del 5 ottobre 2021 con il quale la Dott.ssa FOSSATI SILVANA, dirigente scolastico della Istituzione scolastica capofila è stata nominata Responsabile Unico del Procedimento per il progetto di cui all'oggetto;

CONSIDERATO

che il percorso formativo prevede, complessivamente, la realizzazione di n. 15 moduli;

RICORDATO

che i moduli di competenza dell'Istituto Superiore Taramelli-Foscolo di Pavia sono quelli di seguito elencati:

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Costo
10.2.2B Competenze di base - in rete	Competenza multilinguistica	Potenziamento delle competenze nelle lingue antiche – Foscolo Descrizione modulo – Obiettivo del modulo è il recupero e il consolidamento delle conoscenze delle strutture morfosintattiche del Greco e del Latino, nell'ottica dell'acquisizione di un metodo rigoroso di lavoro sul testo in lingua che ne permetta la comprensione del senso e la sua restituzione in Italiano, rispettosa tanto delle strutture morfosintattiche del testo di partenza quanto dei suoi valori semantici quanto dei passaggi della narrazione e/o dell'argomentazione. Le competenze traduttive sono, infatti, l'obiettivo fondamentale della riflessione linguistica sulle lingue classiche, e valgono a consolidare, in generale, anche le competenze espressive (lessicali e sintattiche) e logico-argomentative nella lingua d'arrivo.	4.041,00
10.2.2B Competenze di base - in rete	Competenza multilinguistica	Potenziamento delle competenze linguistiche lingue straniere (Inglese) – Taramelli Descrizione modulo – La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti e contesti di apprendimento che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica	4.041,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**MAIL: pvis01300b@istruzione.it - PEC: pvis01300b@pec.istruzione.it

		a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
10.2.2B Competenze di base - in rete	Competenza multilinguistica	Potenziamento delle competenze nelle lingue antiche per la quarta ginnasio – Foscolo Descrizione modulo – Obiettivo del modulo è il recupero e il consolidamento delle conoscenze delle strutture morfosintattiche del Greco e del Latino, nell'ottica dell'acquisizione di un metodo rigoroso di lavoro sul testo in lingua che ne permetta la comprensione del senso e la sua restituzione in Italiano, rispettosa tanto delle strutture morfosintattiche del testo di partenza quanto dei suoi valori semantici quanto dei passaggi della narrazione e/o dell'argomentazione. Le competenze traduttive sono, infatti, l'obiettivo fondamentale della riflessione linguistica sulle lingue classiche, e valgono a consolidare, in generale, anche le competenze espressive (lessicali e sintattiche) e logico-argomentative nella lingua d'arrivo.	4.041,00
10.2.2B Competenze di base - in rete	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento delle competenze nelle discipline di indirizzo – Taramelli Descrizione modulo – Il percorso è finalizzato a rafforzare le competenze nell'ambito delle scienze matematiche, fisiche e naturali. Sarà privilegiato un approccio didattico di carattere induttivo. Lo studente è al centro del percorso didattico, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Verranno riservati altresì spazio e attenzione al consolidamento di un metodo di studio che risulti proficuo ed efficace nell'ambito delle discipline di indirizzo.	3.936,90
10.2.2B Competenze di base - in rete	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di giornalismo - Taramelli e Foscolo Descrizione modulo – In continuità con interventi didattici già svolti in passato, il modulo si pone la finalità di avvicinare le Studentesse e gli Studenti al mondo del giornalismo e ai suoi codici espressivi. Le attuali potenzialità fornite dalle nuove tecnologie hanno rivoluzionato le modalità di comunicazione anche in ambito giornalistico. Agli Studenti verrà proposto un percorso didattico che, partendo dall'analisi dell'evoluzione che ha caratterizzato il passaggio dalla "carta stampata" all'informazione digitale, porrà in evidenza i nuclei fondanti e unificanti del lavoro che il mondo del giornalismo svolge: la raccolta delle informazioni, l'analisi delle informazioni stesse e delle fonti dalle quali esse provengono, l'elaborazione e la restituzione della notizia al pubblico. Il percorso si avvarrà necessariamente come docenti di professionisti del settore e proporrà in forma laboratoriale ai partecipanti il coinvolgimento diretto in simulazioni delle diverse fasi del	4.041,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**MAIL: pvis01300b@istruzione.it - PEC: pvis01300b@pec.istruzione.it

		lavoro redazionale precedentemente ricordate.	
10.2.2B Competenze di base - in rete	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio teatrale – Taramelli Descrizione modulo – Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte teatrale attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	4.041,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE			24.141,90

VISTA	la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – <i>I</i> ter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.;
VISTE	le Delibere dei Consigli d'Istituto delle scuole in rete con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti e dei tutor.
RITENUTO	necessario reclutare i TUTOR per il progetto "Imparare ad imparare" per i moduli da attivare presso l'Istituto Superiore Taramelli-Foscolo di Pavia;
RICHIAMATE	le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE - FESR 2014-2020;

EMANA**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO**

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI DA IMPIEGARE NEI MODULI DA ATTIVARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

AVVISO n. 9707 del 27/04/2021**Sottoazione 1:**

**10.1.1B Interventi per il successo scolastico degli studenti - in rete
CUP J13D21002070007**

Sottoazione 2:

**10.2.2B Competenze di base - in rete
CUP J13D21002080007**

OBIETTIVO GENERALE

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**MAIL: pvis01300b@istruzione.it - PEC: pvis01300b@pec.istruzione.it

apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Sottoazione2: 10.2.2B Competenze di base - in rete - CUP J13D21002080007

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività formative riguarderanno i moduli formativi descritti nella tabella di seguito riportata:

Titolo	Descrizione modulo	Alunni	Durata
Potenziamento delle competenze nelle lingue antiche – Foscolo	Obiettivo del modulo è il recupero e il consolidamento delle conoscenze delle strutture morfosintattiche del Greco e del Latino, nell'ottica dell'acquisizione di un metodo rigoroso di lavoro sul testo in lingua che ne permetta la comprensione del senso e la sua restituzione in Italiano, rispettosa tanto delle strutture morfosintattiche del testo di partenza quanto dei suoi valori semantici quanto dei passaggi della narrazione e/o dell'argomentazione. Le competenze traduttive sono, infatti, l'obiettivo fondamentale della riflessione linguistica sulle lingue classiche, e valgono a consolidare, in generale, anche le competenze espressive (lessicali e sintattiche) e logico-argomentative nella lingua d'arrivo.	10	n. 30 ore
Potenziamento delle competenze linguistiche lingue straniere (Inglese) – Taramelli	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti e contesti di apprendimento che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	10	n. 30 ore
Potenziamento delle competenze nelle lingue antiche per la quarta ginnasio – Foscolo	Obiettivo del modulo è il recupero e il consolidamento delle conoscenze delle strutture morfosintattiche del Greco e del Latino, nell'ottica dell'acquisizione di un metodo rigoroso di lavoro sul testo in lingua che ne permetta la comprensione del senso e la sua restituzione in Italiano, rispettosa tanto delle strutture morfosintattiche del testo di partenza quanto dei suoi valori semantici quanto dei passaggi della narrazione e/o dell'argomentazione. Le competenze traduttive sono, infatti, l'obiettivo fondamentale della riflessione linguistica sulle lingue classiche, e valgono a consolidare, in generale, anche le competenze espressive (lessicali e sintattiche) e logico-argomentative nella lingua d'arrivo.	10	n. 30 ore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**MAIL: pvis01300b@istruzione.it - PEC: pvis01300b@pec.istruzione.it

Potenziamento delle competenze nelle discipline di indirizzo – Taramelli	Il percorso è finalizzato a rafforzare le competenze nell'ambito delle scienze matematiche, fisiche e naturali. Sarà privilegiato un approccio didattico di carattere induttivo. Lo studente è al centro del percorso didattico, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Verranno riservati altresì spazio e attenzione al consolidamento di un metodo di studio che risulti proficuo ed efficace nell'ambito delle discipline di indirizzo.	9	n. 30 ore
Laboratorio di giornalismo - Taramelli e Foscolo	In continuità con interventi didattici già svolti in passato, il modulo si pone la finalità di avvicinare le Studentesse e gli Studenti al mondo del giornalismo e ai suoi codici espressivi. Le attuali potenzialità fornite dalle nuove tecnologie hanno rivoluzionato le modalità di comunicazione anche in ambito giornalistico. Agli Studenti verrà proposto un percorso didattico che, partendo dall'analisi dell'evoluzione che ha caratterizzato il passaggio dalla "carta stampata" all'informazione digitale, porrà in evidenza i nuclei fondanti e unificanti del lavoro che il mondo del giornalismo svolge: la raccolta delle informazioni, l'analisi delle informazioni stesse e delle fonti dalle quali esse provengono, l'elaborazione e la restituzione della notizia al pubblico. Il percorso si avvarrà necessariamente come docenti di professionisti del settore e proporrà in forma laboratoriale ai partecipanti il coinvolgimento diretto in simulazioni delle diverse fasi del lavoro redazionale precedentemente ricordate.	10	n. 30 ore
Laboratorio teatrale – Taramelli	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte teatrale attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	10	n. 30 ore

Art. 2 - Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti a partire da ottobre 2021 e dovranno concludersi entro la fine dell'anno scolastico. Il calendario completo, e l'effettiva scansione degli incontri, si conosceranno solo dopo il completamento della fase di iscrizione dei corsisti. La partecipazione alla selezione, per i ruoli previsti, comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tutto il periodo di programmazione degli interventi.

Art. 3 - Requisiti di accesso, figure professionali richieste e compiti

Per l'ammissione alla selezione i docenti interessati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Inoltre devono:

- presentare domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possedere il titolo di studio richiesto per lo specifico modulo.

Costituiscono requisiti di accesso all'incarico di TUTOR: il possesso di Laurea vecchio ordinamento o magistrale.

Le competenze generali richieste sono quelle ricadenti nei seguenti ambiti:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**MAIL: pvis01300b@istruzione.it - PEC: pvis01300b@pec.istruzione.it

- competenze informatiche di office automation (utilizzo della piattaforma on line GPU PON 2014-2020);
 - capacità di coordinamento e lavoro in gruppo.
- In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati i TUTOR individuati sono tenuti a:
- collaborare con esperti e figure di supporto operativo nella comune azione di formazione dei partecipanti al modulo;
 - programmare ed attuare in collaborazione con l'esperto, i percorsi formativi inerenti lo specifico modulo affidato;
 - caricare a sistema, per ogni studente di ciascun modulo formativo, la copia dell'informativa firmata e inserire le informazioni nella scheda anagrafica;
 - inserire in piattaforma i dati relativi alla gestione del corso;
 - verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
 - documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON;
 - curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.

L'impegno orario è pari a 30 ore, con compenso orario di € 30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri. La partecipazione alla selezione comporta, da parte del candidato, l'accettazione incondizionata dei compiti, dei compensi e dei tempi come dal presente avviso.

Art. 4 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico della scuola capofila. La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nell'apposito modello di partecipazione (Allegato 1) sulla base della seguente griglia di valutazione:

Titoli culturali	Punteggio
Laurea specifica (quinquennale) nell'area culturale dell'attività da realizzare	requisito di accesso
Corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale / Master	punti 2 per ogni corso - (Max 6 punti)
Dottorato di Ricerca	punti 4

Titoli professionali	Punteggio
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring	punti 5 per ogni esperienza - (Max 35 punti)
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	punti 2 per ogni attestato - (Max 10 punti)
Anni di servizio con contratto a Tempo Indeterminato	punti 2 per ogni anno - (Max 25 punti)
Partecipazione come formatore a corsi di formazione su tecnologie digitali	punti 4 per ogni corso - (Max 20 punti)

I titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi devono essere posseduti alla data di scadenza del presente Avviso.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**MAIL: pvis01300b@istruzione.it - PEC: pvis01300b@pec.istruzione.it

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sottoscrizione del relativo incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda.

Art. 5 - Incarichi e Compensi

L'incarico di TUTOR, per ogni modulo, sarà attribuito al primo candidato della relativa graduatoria. L'incarico verrà assegnato anche in presenza di una sola candidatura relativa ad ogni modulo, purché, a giudizio insindacabile dell'Amministrazione, si ritengano sufficienti i titoli e le competenze del candidato. In caso contrario l'amministrazione si riserva di affidare l'incarico a personale esterno.

In caso di successiva rinuncia, l'incarico per lo stesso modulo verrà assegnato ad altro docente per scorrimento della graduatoria.

Il compenso orario massimo per le attività di TUTOR (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente avviso si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito. Il compenso sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 6 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta su apposito modello (Allegato 1), deve essere inviata esclusivamente tramite e-mail all'indirizzo PVIS01300B@ISTRUZIONE.IT specificando nell'oggetto "Candidatura TUTOR PON Imparare ad imparare - Istituto Superiore Taramelli-Foscolo". La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 22 ottobre 2021**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email. Tenuto conto dell'urgenza di iniziare con le attività formative, questa Amministrazione provvederà a pubblicare anche un avviso di selezione di personale esterno. L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

All'istanza di partecipazione esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma del candidato;

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a) pervenute oltre i termini previsti;
- b) pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- c) sprovviste della firma;
- d) sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

Art. 7 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Luigi Cremona, in qualità di istituzione scolastica capofila provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito www.iisluigicremona.edu.it, nella sezione Albo Pretorio On Line, nella sezione Amministrazione trasparente/Bandi di gara e contratti e nella sezione PON, mentre, le istituzioni



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Cod. IPA: **ilcpv** – Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**

MAIL: pvis01300b@istruzione.it - **PEC:** pvis01300b@pec.istruzione.it



scolastiche interessate provvederanno alla pubblicazione nella bacheca riservata ai docenti del proprio Registro Elettronico.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con le stesse modalità.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 8 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del GDPR UE 679/2016, la scuola fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione delle attività connesse al presente avviso e, comunque, in applicazione della predetta legge e successive modificazioni ed integrazioni. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico pro - tempore dell'istituto capofila. L'insegnante potrà esercitare i diritti previsti dalla normativa succitata.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione scolastica capofila, Dott.ssa Silvana Fossati tel. 0382469271 – email: pvis01300b@istruzione.it – pec: pvis01300b@pec.istruzione.it.

Pavia, 9 ottobre 2021

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Silvana Fossati)

Documento firmato digitalmente